|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Спецкурс "Великие войны XX века" К.М.05.07 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Историческое образование» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **01** |  ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
|  **01.001** |  ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
|  |
|  **01.003** |  ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  педагогический, методический |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Спецкурс "Великие войны XX века"» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
|  согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.05.07 «Спецкурс "Великие войны XX века"».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Спецкурс "Великие войны XX века"» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ОПК-8** **Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ОПК-8.1 знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний |
|  ОПК-8.2 знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания |
|  ОПК-8.3 уметь использовать современные формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей |
|  ОПК-8.4 уметь использовать современные интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей |
|  ОПК-8.5 владеть методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п. |
|  ОПК-8.6 владеть действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко- культурного своеобразия региона |
|  |
|  **Код компетенции: ПК-3** **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
|  ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
|  ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными |

|  |
| --- |
|  особенностями учащихся |
|  ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
|  ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории |
|  |  |  |  |
|  **Код компетенции: УК-1** **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
|  УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
|  УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
|  УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
|  УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.05.07 «Спецкурс "Великие войны XX века"» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Предметно- содержательный" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. |
|  |  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  История России |  Новейшая история России |  ПК-3, ОПК-8, УК-1 |
|  |  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |
|  Контактная работа |  36 |
|  *Лекций* |  18 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  18 |
|  *Семинарских занятий* |  0 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  34 |
|  Контроль |  36 |

|  |  |
| --- | --- |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 7 |
|  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1. Введение (курс «ВЕЛИКИЕ ВОЙНЫ РОССИИ XX ВЕКА») |  Лек |  7 |  0,5 |
|  Тема 2. Тема 2. Русско-Японская война. Цусимское сражение. |  Лек |  7 |  1,5 |
|  Тема 3. Боевые действия русской армии в войне с Японией. Итоги войны |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 4. Россия в Первой Мировой войне |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 5. Первая мировая война. Сражения Русской императорской армии на фронтах: Северном, Северо-Западном, Юго-западном, Кавказском |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 6. Сибирь в Первой мировой войне. Вклад сибирских военных формирований в Первую мировую войну. Потери сибиряков в годы Первой Мировой войны. Благотворительные организации в Сибири в годы Первой Мировой войны |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 7. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Историография Великой Отечественной войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Первые оборонительные сражения. Знакомство с мемуарной литературой. |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 8. Основные сражения ВОВ. Разгром японской Квантунской армии. |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 9. Действия органов государства и общества по мобилизации сил для отпора врагу. Сибирь в годы ВОВ. |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 10. Итоги и последствия Великой отечественной войны. |  Лек |  7 |  2 |
|  Тема 2. Русско-Японская война. Цусимское сражение. |  Пр |  7 |  2 |
|  Тема 3. Боевые действия русской армии в войне с Японией. Итоги войны |  Пр |  7 |  2 |
|  Тема 4. Россия в Первой Мировой войне |  Пр |  7 |  2 |
|  Тема 5. Первая мировая война. Сражения Русской императорской армии на фронтах: Северном, Северо-Западном, Юго-западном, Кавказском |  Пр |  7 |  2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 6. Сибирь в Первой мировой войне. Вклад сибирских военных формирований в Первую мировую войну. Потери сибиряков в годы Первой Мировой войны. Благотворительные организации в Сибири в годы Первой Мировой войны |  Пр |  7 |  2 |
|  Тема 7. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Историография Великой Отечественной войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Первые оборонительные сражения. Знакомство с мемуарной литературой. |  Пр |  7 |  2 |
|  Тема 8. Основные сражения ВОВ. Разгром японской Квантунской армии. |  Пр |  7 |  2 |
|  Тема 9. Действия органов государства и общества по мобилизации сил для отпора врагу. Сибирь в годы ВОВ. |  Пр |  7 |  2 |
|  Тема 10. Итоги и последствия Великой отечественной войны. |  Пр |  7 |  2 |
|  Тема 2. Русско-Японская война. Цусимское сражение. |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 3. Боевые действия русской армии в войне с Японией. Итоги войны |  СР |  7 |  2 |
|  Тема 4. Россия в Первой Мировой войне |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 5. Первая мировая война. Сражения Русской императорской армии на фронтах: Северном, Северо-Западном, Юго-западном, Кавказском |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 6. Сибирь в Первой мировой войне. Вклад сибирских военных формирований в Первую мировую войну. Потери сибиряков в годы Первой Мировой войны. Благотворительные организации в Сибири в годы Первой Мировой войны |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 7. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Историография Великой Отечественной войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Первые оборонительные сражения. Знакомство с мемуарной литературой. |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 8. Основные сражения ВОВ. Разгром японской Квантунской армии. |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 9. Действия органов государства и общества по мобилизации сил для отпора врагу. Сибирь в годы ВОВ. |  СР |  7 |  4 |
|  Тема 10. Итоги и последствия Великой отечественной войны. |  СР |  7 |  4 |
|  |  Эк |  7 |  36 |
|  |  Конс |  7 |  2 |
|  Всего |  |  |  108 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы |

|  |
| --- |
|  дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |

|  |
| --- |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Введение (курс «ВЕЛИКИЕ ВОЙНЫ РОССИИ XX ВЕКА»)** |
|
|  Программа курса, основные вопросы и понятия курса. Характеристика источников и литературы. |
|  **Тема 2. Тема 2. Русско-Японская война. Цусимское сражение.** |
|  Знакомство с историографией вопроса. Причины войны. Основные сражения. Военная политика государства на востоке империи. Основные итоги и последствия войны. Эскадра Рожественского. Её передвижение. Цусимский бой. Гибель эскадры и героизм русских моряков. Последствия Цусимского сражения. Отражение Цусимской трагедии вхудожественной литературе участников сражения. |
|  **Тема 3. Боевые действия русской армии в войне с Японией. Итоги войны** |
|  Основные итоги и последствия войны. Эскадра Рожественского. Её передвижение. Цусимский бой. Гибель эскадры и героизм русских моряков. Последствия Цусимского сражения. Отражение Цусимской трагедии вхудожественной литературе участников сражения. |
|  **Тема 4. Россия в Первой Мировой войне** |
|  Определяется вклад Российской империи в оказании помощи союзникам по Антанте, в первую очередь Франции. Происходит знакомство с персоналиями военных деятелей – руководителей Русской императорской армии и военачальников. Подводятся итоги войны. Даются разные оценки итогов войны в научной и публицистической литературе. |
|  **Тема 5. Первая мировая война. Сражения Русской императорской армии на фронтах:** **Северном, Северо-Западном, Юго-западном, Кавказском** |
|  Сражения Русской императорской армии на фронтах: Северном, Северо-Западном, Юго-западном, Кавказском. |
|  **Тема 6. Сибирь в Первой мировой войне. Вклад сибирских военных формирований в** **Первую мировую войну. Потери сибиряков в годы Первой Мировой войны. Благотворительные организации в Сибири в годы Первой Мировой войны** |
|  Вклад сибирских военных формирований в ПМВ. Благотворительные организации в Сибири в годы ПМВ. Влияние Первой мировой войны на поток беженцев и переселенцев в Сибирь от ужасных последствий войны в прифронтовых и фронтовых областях. Военнопленные в Сибири. Сибирь в годы ПМВ: армия, благотворительность. Потери сибиряков в годы ПМВ. Благотворительность в Томской губернии. Кружок дам духовного звания и его роль в оказании помощи фронту и раненым сибирякам. Знакомство с материалами периодической печати в годы ПМВ. |
|  **Тема 7. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Историография Великой Отечественной войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Первые оборонительные** **сражения. Знакомство с мемуарной литературой.** |
|  Историография ВОВ. Основные причины войны. Ход и значение основных битв.Знакомство с историографией вопроса и мемуарной литературой. Первые оборонительные |

|  |
| --- |
|  сражения. |
|  **Тема 8. Основные сражения ВОВ. Разгром японской Квантунской армии.** |
|  Битва под Москвой. Ржевская и Сталинградские битвы. Сражение на Курской дуге и битва за Днепр. Военные операции 1944 г. Берлинская операция. Разгром гитлеровской Германии. Разгром японской Квантунской армии. |
|  **Тема 9. Действия органов государства и общества по мобилизации сил для отпора** **врагу. Сибирь в годы ВОВ.** |
|  Военный тыл. Эвакуация. Сибирь в годы ВОВ. Вклад Сибири в обороноспособность нашей страны. Военная промышленность и сельское хозяйство. Сибиряки на фронте и помощь фронту. Г. Новосибирск в годы ВОВ. НГПУ в годы ВОВ. |
|  **Тема 10. Итоги и последствия Великой отечественной войны.** |
|  Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Потери СССР в годы ВОВ. 70-летие Победы в Великой отечественной войне. Семейные традиции в сохранении памяти о Великой отечественной войне. |
|  **Темы практических занятий** |
|  |
|  **Тема 2. Русско-Японская война. Цусимское сражение.** |
|  Знакомство с историографией вопроса. Причины войны. Основные сражения. Военная политика государства на востоке империи. Основные итоги и последствия войны. Эскадра Рожественского. Её передвижение. Цусимский бой. Гибель эскадры и героизм русских моряков. Последствия Цусимского сражения. Отражение Цусимской трагедии вхудожественной литературе участников сражения. |
|  |
|  **Тема 3. Боевые действия русской армии в войне с Японией. Итоги войны** |
|  Основные итоги и последствия войны. Эскадра Рожественского. Её передвижение. Цусимский бой. Гибель эскадры и героизм русских моряков. Последствия Цусимского сражения. Отражение Цусимской трагедии вхудожественной литературе участников сражения. |
|  |
|  **Тема 4. Россия в Первой Мировой войне** |
|  Определяется вклад Российской империи в оказании помощи союзникам по Антанте, в первую очередь Франции. Происходит знакомство с персоналиями военных деятелей – руководителей Русской императорской армии и военачальников. Подводятся итоги войны. Даются разные оценки итогов войны в научной и публицистической литературе. |
|  |
|  **Тема 5. Первая мировая война. Сражения Русской императорской армии на фронтах:** **Северном, Северо-Западном, Юго-западном, Кавказском** |
|  Сражения Русской императорской армии на фронтах: Северном, Северо-Западном, Юго-западном, Кавказском. |

|  |
| --- |
|  **Тема 6. Сибирь в Первой мировой войне. Вклад сибирских военных формирований в** **Первую мировую войну. Потери сибиряков в годы Первой Мировой войны. Благотворительные организации в Сибири в годы Первой Мировой войны** |
|  Вклад сибирских военных формирований в ПМВ. Благотворительные организации в Сибири в годы ПМВ. Влияние Первой мировой войны на поток беженцев и переселенцев в Сибирь от ужасных последствий войны в прифронтовых и фронтовых областях. Военнопленные в Сибири. Сибирь в годы ПМВ: армия, благотворительность. Потери сибиряков в годы ПМВ. Благотворительность в Томской губернии. Кружок дам духовного звания и его роль в оказании помощи фронту и раненым сибирякам. Знакомство с материалами периодической печати в годы ПМВ. |
|  |
|  **Тема 7. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Историография Великой Отечественной войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Первые оборонительные** **сражения. Знакомство с мемуарной литературой.** |
|  Историография ВОВ. Основные причины войны. Ход и значение основных битв.Знакомство с историографией вопроса и мемуарной литературой. Первые оборонительные сражения. |
|  |
|  **Тема 8. Основные сражения ВОВ. Разгром японской Квантунской армии.** |
|  Битва под Москвой. Ржевская и Сталинградские битвы. Сражение на Курской дуге и битва за Днепр. Военные операции 1944 г. Берлинская операция. Разгром гитлеровской Германии. Разгром японской Квантунской армии. |
|  |
|  **Тема 9. Действия органов государства и общества по мобилизации сил для отпора** **врагу. Сибирь в годы ВОВ.** |
|  Военный тыл. Эвакуация. Сибирь в годы ВОВ. Вклад Сибири в обороноспособность нашей страны. Военная промышленность и сельское хозяйство. Сибиряки на фронте и помощь фронту. Г. Новосибирск в годы ВОВ. НГПУ в годы ВОВ. |
|  |
|  **Тема 10. Итоги и последствия Великой отечественной войны.** |
|  Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Потери СССР в годы ВОВ. 70-летие Победы в Великой отечественной войне. Семейные традиции в сохранении памяти о Великой отечественной войне. |

|  |
| --- |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Спецкурс "Великие войны XX века"» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Военная история / Кутепов В. А., Грымзин К. А., Масляков В. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 291 с . - ISBN: 978-5-534-11777-6. - URL: https://urait.ru/bcode/495669  |
| 2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 / Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф.. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с . - ISBN: 978-5-534-04671-7. - URL: https://urait.ru/bcode/470911  |
| 3. История России / Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И.. - Москва: Юрайт, 2023. - 244 с . - ISBN: 978-5-534-15876-2. - URL: https://urait.ru/bcode/510102  |
| 4. История России. ХХ век / Князев Е. А.. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с . - ISBN: 978-5-534-12569-6. - URL: https://urait.ru/bcode/496165  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв. ) / Алепко А. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 379 с . - ISBN: 978-5-534-10227-7. - URL: https://urait.ru/bcode/475144  |
|
| 2. История России 1861—1917 гг. (с картами) / Федоров В. А., Федорова Н. А.. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 376 с . - ISBN: 978-5-534-00292-8. - URL: https://urait.ru/bcode/468391  |
| 3. История Второй мировой войны / Ачкасов В. А., Барышников В. Н., Горбатюк Е. С., Исаев Г. Г., Ланко Д. А., Ланцов С. А., Ланцова И. С., Мутагиров Д. З., Нехай Р. Ш., Радиков И. В.. - Москва: Юрайт, 2021. - 335 с . - ISBN: 978-5-534-06253-3. - URL: https://urait.ru/bcode/472168  |
| 4. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты / Сёмин, В. П., Дегтярев, А. П.. - Военная история России. Внешние и внутренние конфликты - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 504 с. - ISBN: 978-5-8291-1328-5. - URL: http://www.iprbookshop.ru/60287.html  |
| 5. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов / Чураков Д. О., Матвеева А. М.. - Москва: Прометей, 2016. - 224 с. - ISBN: 978-5-9907986-9-4. - URL: http://www.iprbookshop.ru/58169.html  |
| 6. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость  |

|  |
| --- |
| (юридические и исторические аспекты) / Лазутин Л. А., Лихачев М. А., Джерыкин И. В., Комлева Н. А., Митин А. Н., Перевалов В. Д., Синякин И. И., Скуратова А. Ю., Тесленко А. М., Чернядьева Н. А., Шерпаев В. И., Мезяев А. Б., Вылегжанин А. Н., Смыкалин А. С., Константинов С. И., Титова Т. А., Овсепян А. Г., Игнатенко Г. В.. - Москва: Юрайт, 2022. - 312 с . - ISBN: 978-5-534-12710-2. - URL: https://urait.ru/bcode/496050  |